

（令和5年10月実施）

設問1

義務教育学校に期待すること・大切にしたいことがありましたら自由にお書きください。

【保護者（小・中学校）】

子どもたちが学年を越えた交流をいつでも自由にできる雰囲気（同学年の中で居場所がないと感じられた時に、学校の中で他の居場所を見つけられることの一助になる）

人数も増えるので異学年との交流もできて良いと思います。

全てお任せします

様々な行事の精査、校外学習などの充実

学習設備のDX化

支援クラスは、今のままで行って欲しいです。色々な経験をさせてもらっているのが、ありがたく思います。

小学校から中学生に上がる際勉強のレベルがあがり家の子も苦労していたので高学年から中学に向けた取り組みを進めてほしいです。

部活動を増やしてもらいたい！

小学校は140年の伝統があります。校歌、校章など残すべきものは、そのまま引き継いでほしいです。安易に変えず、月形文化を大切に。

異学年交流は良いと思うが、学校が一緒になった時の小学生の元気すぎる行動が中学生の勉強の妨げにならないといいなと思う。

小中の先生方が一緒になるので、勉強面でより良い方向に進むことを期待をしています。それと同時に、成長著しい時期の子供が集まるので、自分よりも小さい子に思いやりを持ったり、年上の子を見習ったり、精神面でも大きく成長して欲しいです。

先生と話しやすい環境づくり(いじめの通報や学習のわからないところの質問について)
※現状の環境が話しやすいとは思わない。

少人数を生かした個別指導の充実

中1ギャップの解消

賑わいのある学校空間の中で学ぶ事が出来る。子供の数が減っていく中で、学年が違えども人と接する機会は、子の成長にとって多くある方が良い。社会に出た際に必要な協調性を身に付けられる。

行事を通じた異学年交流

学力の向上、社会性を育む教育、マネーリテラシー教育、英語教育の充実

小学校高学年からの教科担任制

学力向上

【保護者（こども園）】

特になし

本人が楽しく行けるかどうか

子供たちが安心して通える学校、また不登校に対しても寛大であってほしい。

異学年交流

異学年交流、月形ではこども園の頃から中学卒業まで顔ぶれが変わりませんが、他学年とも交流を持つ事で、子供たちでの防犯の抑止や見守りなどが出来たら。

教職員での情報共有

小さな学校だからこそ、子供たち一人一人を見てほしい。情報共有をして子供達の様々なサポートをしてほしい。

学力の安定 いじめ差別のない学校

異学年交流を通して、高学年は低学年に対して、思いやりや関わり方を学び、低学年は高学年に対して成長への期待や将来のことなどを学んでほしい。

多様な教員がいるので、個々の能力に応じた発展的な学習を期待します。学年にとられない学習機会は義務教育校の強みになると考えます。

行事を通じた異学年交流

義務教育学校になることによって授業時間にゆとりができ、先生の負担も減ることを期待する。理由は先生方の長時間労働が解消されることによってより質の高い授業ができ、それがこどものためになるから。

9年間あるので、異学年との交流関係の充実色々な学び方の工夫など

一貫教育なので、環境の変化がないこと

【準備委員会】

- ・英会話教育の充実など国際化に向けた特色ある教育
- ・AIを活用した教育現場の整備

不登校ぎみになってきた時の相談役。(親も子も)

またそうなった場合の子供の居場所。寄り所。近くに不登校の子がいて、悩んでいるので。

・新しく快適な校舎で、先進的な義務教育学校で過ごせることを、こどもたちが前向きに思えること。

・こどもたちが成長して社会へ出ていくときまでに、色々な経験をさせたいが、小さなこのまちでは、大きな学校で経験するようなことはできない。数少ないこのまちでの、この変化をよい方向にしたい。

異学年交流、中1ギャップの解消、多様な学習空間

設問2

義務教育学校で心配に思っていること・疑問に思うこと・説明してほしいことがありましたら自由にお書きください。

【保護者（小・中学校）】

特になし

始まってみないとわかりません。

教科担任の広がり、今までよりもクラス担任との関わり減ってしまうのが、低学年だと特に不安に思う

学童保育施設への距離が遠くなる

小学生が中学生に対して怖がったりしないかなと思いました。昨今兄弟がいない家庭もあるので歳の離れた人と同じ建物に登校するのに不安な子もいるかなと思いました。

特になし！

教員数の削減。

制服や指定ジャージは今まで同様中学生からとなるのですか？

他の地域ですでに設置されている義務教育学校で、何か共通の課題があるならぜひ知りたいです。

いじめ対応、いじめへの教師・学校及び教育委員会の気付き強化

児童生徒が理解できる説明等（不安解消等）

小学校6年生の際に養われる、最高学年としての意識や責任をどう対応するのか。どう出来るのか。

今後、過疎化が進む事で、子どもたちが日常の生活の中で、都市圏と同じように情報を得ることは益々難しくなると思います。月形町の子どもたちの「社会で生きる力」を育むために、この点について町はどう考え、今後、どうアクションを起こしていくのか教えてください。

特にありません

特になし

【保護者（こども園）】

小学生から中学生になる時の特別感が損なわれないか、心配。ジャージや通学カバン、自転車登校など。

上級生にいじめられたりしないか

教職員の勤務体制、クラブ活動の顧問をするのか。

思いつきません

ずっと同じ空間なので中だるみしないか心配。中だるみしないための魅力あるカリキュラムが必要だと思う。

同じ空間で9年間過ごすことによって、人間関係のつまずきが長期的な問題に発展するのではないかという懸念があります。

現在の中学生と小学校の低学年が、昼休みに同じ体育館で遊ぶことになると、体格差が大きいので危険ではないかと心配。また、こどもが上級生の悪行を真似することが懸念される。

【準備委員会】

人口減少に伴う子供達の減少

・9年間同じところで過ごすことで、世界がせまくなることが不安。たださえ、月形町内というせまい世界で過ごすこどもたちの小→中へ変わるという感覚すらなくなる。中→高になり、突然ひらける町外との差に適応できる、社会で生きる力を身につけられるような教育、体験をしてほしいです。

設問3

新しい学校では地域開放を行い、住民のみなさんも利用できるようにしたいと考えています。地域開放で使えたら良いと思う部屋や設備があれば意見をお聞かせください。

【保護者（小・中学校）】

図書館（ただし、蔵書が学校図書のみとなる場合はその限りでない）

体育館の開放、図書室の開放

例の通り

図書室、音楽室

体育館の開放

体育館やパソコン室はニーズがあると思います。

体育館の開放！

図書室を町の図書館として、平日夜8時まで、土日も開館してくれると、町の寄り合い場所のようになってよいと思います。

体育館

生徒の安全が第一なので、あらかじめ申請した町民しか使えないなど、制限を設けて欲しい。

町内会や子供会の行事に、体育館、グラウンド等

高校生も含めた放課後の居場所づくり（スマホ指導等）

体育館の開放

体育館の開放

町内会などで使用できる会議室やパソコン室

図書室の開放

体育館

【保護者（こども園）】

体育館の開放。日曜大工が出来る技術室は思いつかなかったが、あったら活用したい。

解放するのならセキュリティ対策を万全にしてほしい。何かあってからでは遅い

体育館、図書館の開放

体育館や図書館の開放、

体育館の開放

塾のような学習が出来る教室など

体育館 技術室

図書館、学習室

図書室や体育館の開放

体育館の開放、図書室の開放

体育館の開放

小学校、中学校、町の図書館をひとつにまとめた施設にしてもいいかと思う。放課後、家庭学習ができる場所があるとよいと思う。学童保育では30分しか学習時間がなし、家に帰ると誘惑が多くなかなかはかどらないため。

体育館や、図書室の開放はいい事だと思います。

後は、パソコンなどで使い方の教室を開くとか。家庭科室で、調理の講習なども良いかと思います。

子供達の習い事をそのまま学校内でできるように誘致するのがありがたいと思います。親の送り迎えなどで大変な時もあるようなので、その場所のできるなら最高です。

用途とは問わないが、休日でも子どもが利用できればいい

【準備委員会】

音響設備：自分時間をもてるようになったら音楽を習ってみたい。先生には教われないのかな…。

こども会や、吹奏楽の集まりなどで交流センターを使いたくても使えない時などに、集まれるような場所を開放してほしい。

体育館の開放、図書室の開放

地域の会議、会合に使える広いスペース

設問4

新しい学校では、地域の方の指定避難場所として利用する予定です。避難場所として重要だと思うことについて、意見をお聞かせください。

【保護者（小・中学校）】

快適性とプライバシー確保ができるしくみ、駐車スペースの確立と開放

建物の耐震性と安全性、備蓄品の充実

例の通り

個々人が安心して使えるトイレの完備、避難した際でも、落ち着いて健康にすごせるような運動の場や道具があること

温熱環境などの快適性

実際に避難したことが無いので、わかりませんが…プライバシーの確保…支援を受けている子どもには必要かなと、思います。環境、いつもと違う感じになると不穏になるのかなと思います。

避難所でのストレスは環境の不快とプライバシーの点かと思うのでその部分を重要視していただきたいです。

プライバシー保護、携帯充電場所の確保、

冬の停電に備えることだと思います。発電装置と暖房器具と布団の備えが大切かと思っています。

トイレが狭い。数が少ない。利用しづらいので改修を望みます

停電時の対策(冬季を踏まえた燃料や暖房器具)

LGBTへの対応、災害時のトイレ対応の強化

妊婦、高齢者などが安心できる備蓄品の充実

避難所開設によって授業に支障がないか。

普段から身近な施設として、有事の際に迅速に対応出来るよう建物内を知っておく事。建物内の使い方が明瞭になっている事。

建物の安全性や避難時の環境（温度やプライバシー確保）

例で挙げられたもののほか、地域の人たちが普段から使用している事が重要だと思います。

備蓄品の充実、プライバシーの確保

自家発電設備

安全、温度管理等

【保護者（こども園）】

温度環境。備蓄の充実。

大人よりこどもにとって過ごしやすいしてほしい

備蓄品の充実、バリアフリーの環境

耐震性やプライバシーの確保、トイレやお風呂の数

プライバシーの確保

安全性 ウォシュレット お風呂

安全性、衛生面

プライバシーの確保。衛生的な環境。

建物の安全性、プライバシーの確保、備蓄品の充実

建物の安全性、避難時の環境（温度やプライバシー確保）

月形町は停電になることが多いので、自家発電装置があると安心。

耐震性も含めた安全性。

温度環境など

【準備委員会】

普段から見たり、使っている場所が避難場所となるのは、使い勝手もわかるし、安心できると思います。

例をあげられた中でも、プライバシーの確保は重要だと思います。

避難時の温度環境などの快適性

備蓄品の充実

設問 5

小学校又は中学校に子どもがいるか、いないか。

【保護者（こども園）】

いる

いる

いる

いない

いる

いる

いない

いない

いない

いない

いる

いる

いない

いない

自由意見

その他義務教育学校について、ご意見がありましたら自由にお書きください。

【保護者（小・中学校）】

特に無し

中1ギャップはないのかもしれないが、小学から中学へ、上がる事への責任感や喜びがなくなってしまいそうで、義務教育学校には、若干気持ちは後ろ向きです。行事なども観戦しづらくなるのでないかと、不安に思う気持ち大きい。

支援クラスの子どもにも、色々なチャンスを、与えてもらい、ありがたく思います。これからも、色々な子ども達が、居てると思いますが、田舎の良さ？だともいますが、色々受け入れて頂けたら、ありがたいと思います。

特になし

いろいろ課題はあると思いますが、子供が将来、故郷を大事に思えるような良い学校になればよいと思います。

目まぐるしく動く世の中の変化の目を向け、LGBT対応やアクティブラーニング等、後手にならないようにしてほしい

通学路など安全確保など

放課後の居場所となるような機能があると良い。公設塾、自習室、トレーニング室、ラーニングルームなど

子どもたちが安心して過ごせる学校、夢を育むことができる学校づくりをお願いします。

特にありません

地域住民が参観できる日があると良い。

【保護者（こども園）】

放課後に、子供たちが学校や体育館で自由に、もしくは外部委託での活動などが出来るようなシステムがあるといいと思う。スクールバスで帰って来れるような。

ほかの学校にはない、何かに特化した学校にするべきだと思う。月形町に来たい、このまちにずっといたいと思うような。医療費の無料など子供に優しい施策が沢山あるまちなので、ぜひ教育にも力をいれてほしい。大変だと思いますが、魅力ある義務教育学校の設立を期待しています！

地域住民にも開放するということですが、防犯システムをきちんと整備した上で行っていただきたいです。その上で、可能なら部活動の指導を教員以外の地域の方にもお願いすることも検討してみてもいいでしょうか。

【準備委員会】

・多額の事業費を投入して建設する学校ですが、温泉の改修も進められていますが、将来の町財政、町民への影響は？

・少子化による生徒数の減少が懸念される。学校の発展のため町や議会がビジョンを示すことが必要と思う。

少し先のように、子どもの学年で考えると、あっという間の開校だと思います。本当に少ない子どもたちで、利用できる子どもたちも限られますが、このアンケートが子どもたちに配られたように、皆、自分ごとのように議論を盛り上げて、いいものができたら、と強く思います。

建設・維持も含めて、将来的に経済的負担の少ないコンパクトな学校づくりに努めることが必要だと考えます。